# Anmälningsblankett – Årets Lärstrategi

### Kontaktuppgifter

* **Tävlande Organisations/-ers namn:**
* **Kontaktperson:**
* **E-postadress:**
* **Telefonnummer:**

## Instruktioner för deltagare

Denna blankett är framtagen för kategorin Årets Lärstrategi i Swedish Learning Award 2025. För att juryn ska kunna bedöma bidraget krävs en tydlig beskrivning av lärstrategin, dess mål, resurser, process och bevis på uppnådda effekter. Bedömningen av strategin baseras på fyra nyckelområden som är avgörande för en framgångsrik lärstrategi: kontext och mål, resurser och verktyg, genomförande och processer samt resultat och effekter.

1. **Bifoga en video (valfritt):** Deltagare har möjlighet att frivilligt bifoga en länk till en kort video (max 10 minuter) som kompletterar bidraget. Videon kan innehålla en presentation av strategin, dess syfte och resultat.
2. **Finalistkrav:** Om ert bidrag går vidare som ett av tre finalistbidrag kommer vi att efterfråga en 30 sekunders film som presenterar bidraget och spelas upp vid prisutdelningen.
3. **Inga kompletteringar efter inlämning:** Observera att vi inte godkänner kompletteringar i efterhand. Det inlämnade bidraget gäller som slutgiltigt underlag för bedömning.
4. **Bifoga dokument (valfritt):** Ni kan valfritt bifoga dokument som stödjer ert bidrag, såsom rapporter, diagram eller referenser.

## 1. Beskrivning av lärstrategin

### 1.1 Vad var syftet och målet med lärstrategin?

Beskriv det specifika målet med lärstrategin. Vad ville ni uppnå? Beskriv även det övergripande syftet och vilka problem eller utmaningar som strategin avsåg att lösa.

*Exempel: Öka medarbetarnas kompetens, stärka kundupplevelsen, förbättra interna processer.*

**Svar (max 200 ord):**

### 1.2 Kort redogörelse för lärstrategin

Beskriv kortfattat vad lärstrategin innefattar. Inkludera viktiga delar såsom målgrupp, fokusområden och planerade åtgärder.

**Svar (max 200 ord):**

### 1.3 Hur har strategin förankrats i organisationen?

Beskriv hur lärstrategin har förankrats bland ledning, chefer och medarbetare. Hur har ni säkerställt att strategin stöds och implementeras i hela organisationen?

**Svar (max 200 ord):**

## 2. Bevis på att lärstrategin lyckades

Strategin bedöms utifrån fyra centrala områden. Vänligen besvara varje del i tabellen nedan och inkludera konkreta exempel och bevis på hur ni arbetat med varje område i er lärstrategi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Område** | **Beskrivning** | **Frågor till deltagarna** |
| **Kontext och mål** | Beskriv strategins syfte och hur den adresserar organisationens behov och utmaningar. | - Vilka problem eller möjligheter identifierades innan strategin togs fram? |
|  |  | - Hur bidrar strategin till att stödja organisationens övergripande mål? |
| **Resurser och verktyg** | Beskriv vilka resurser, verktyg och metoder som användes för att implementera strategin. | - Vilka digitala verktyg, plattformar och processer användes? |
|  |  | - Vilken kompetensutveckling erbjöds för att stödja strategin? |
| **Genomförande och processer** | Beskriv hur lärstrategin implementerades i praktiken. | - Vilka aktiviteter och initiativ genomfördes som en del av strategin? |
|  |  | - Hur säkerställdes att strategin nådde hela organisationen? |
| **Resultat och effekter** | Redovisa vilka resultat som uppnåtts genom lärstrategin, både kvantitativa och kvalitativa. | - Vad var startläget innan strategin implementerades? |
|  |  | - Vilka mätbara förbättringar har uppnåtts? |
|  |  | - Vilka mjuka effekter har observerats, exempelvis förändrat beteende eller förbättrad arbetskultur? |

Strategin bedöms utifrån fyra områden baserade på modellen:

### 2.1 Kontext och mål

Beskriv strategins syfte och hur den adresserar organisationens behov och utmaningar.

* Vilka problem eller möjligheter identifierades innan strategin togs fram?
* Hur bidrar strategin till att stödja organisationens övergripande mål?

**Svar (max 200 ord):**

### 2.2 Resurser och verktyg

Beskriv vilka resurser, verktyg och metoder som användes för att implementera lärstrategin.

* Vilka digitala verktyg, plattformar och processer användes?
* Vilken kompetensutveckling erbjöds för att stödja strategin?

**Svar (max 200 ord):**

### 2.3 Genomförande och processer

Beskriv hur lärstrategin implementerades i praktiken.

* Vilka aktiviteter och initiativ genomfördes som en del av strategin?
* Hur säkerställdes att strategin nådde hela organisationen?

**Svar (max 200 ord):**

**2.4 Resultat och effekter**

Redovisa vilka resultat som uppnåtts genom lärstrategin, både kvantitativa och kvalitativa.

* Vad var startläget innan strategin implementerades?
* Vilka mätbara förbättringar har uppnåtts?
* Vilka mjuka effekter har observerats, exempelvis förändrat beteende eller förbättrad arbetskultur?

**Svar (max 200 ord):**

## 3. Bedömningskriterier för juryn

Juryn ska bedöma lärstrategin utifrån de mål och effekter som redovisats. Juryn bedömer bidraget utifrån följande kriterier och poängskala. Markera ert betyg genom att fylla i den ruta som bäst motsvarar bidragets prestation.

### 3.1 Hur tydlig och väl förankrad är strategin?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poäng | Beskrivning | Markera |
| 1 | Strategin är otydlig och saknar förankring i organisationen. | ☐ |
| 2 | Strategin är delvis tydlig och förankrad, men flera förbättringsområden finns. | ☐ |
| 3 | Strategin är tydlig och förankrad, men implementeringen har inte nått hela organisationen. | ☐ |
| 4 | Strategin är mycket tydlig och väl förankrad i de flesta delar av organisationen. | ☐ |
| 5 | Strategin är extremt tydlig och väl förankrad, med fullt stöd från alla nivåer i organisationen. | ☐ |

### 3.2 Hur innovativ och relevant är strategin?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poäng | Beskrivning | Markera |
| 1 | Strategin är standardiserad och saknar innovation. | ☐ |
| 2 | Strategin innehåller vissa innovativa element, men är i stort sett traditionell. | ☐ |
| 3 | Strategin är relevant och innehåller flera innovativa lösningar. | ☐ |
| 4 | Strategin är mycket innovativ och anpassad till organisationens behov. | ☐ |
| 5 | Strategin är banbrytande och har potential att påverka organisationens framtid. | ☐ |

### 3.3 Hur effektiv var strategin för att uppnå målen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poäng | Beskrivning | Markera |
| 1 | Strategin har haft begränsad effekt och har inte uppnått sina mål. | ☐ |
| 2 | Strategin har uppnått vissa mål, men resultatet är begränsat. | ☐ |
| 3 | Strategin har uppnått flera mål och har mätbara resultat. | ☐ |
| 4 | Strategin har varit framgångsrik med tydliga resultat och bred påverkan. | ☐ |
| 5 | Strategin har varit mycket framgångsrik och har överträffat målen. | ☐ |

### 3.4 Hållbarhet och långsiktighet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poäng | Beskrivning | Markera |
| 1 | Strategin är inte hållbar och riskerar att försvinna över tid. | ☐ |
| 2 | Strategin är delvis hållbar, men det finns risk för återgång till tidigare situation. | ☐ |
| 3 | Strategin har visat sig hållbar på kort sikt, men fortsatt arbete krävs. | ☐ |
| 4 | Strategin är hållbar och väl förankrad i organisationens processer. | ☐ |
| 5 | Strategin är mycket hållbar och har blivit en permanent del av organisationens kultur och arbetssätt. | ☐ |

## 4. Sammanställning av poäng för juryn

Juryn kan använda följande tabell för att räkna ut ett genomsnittligt poängresultat för bidraget. Det bidrag som har högst genomsnittspoäng vinner.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bedömningsområde | Poäng | Kommentarer från juryn |
| 3.1 Hur tydlig och väl förankrad är strategin? |  |  |
| 3.2 Hur innovativ och relevant är strategin? |  |  |
| 3.3 Hur effektiv var strategin för att uppnå målen? |  |  |
| 3.4 Hållbarhet och långsiktighet |  |  |
| **Totalt antal poäng** |  |  |
| **Genomsnittligt poäng** |  |  |

Juryn summerar de tilldelade poängen och räknar ut genomsnittspoängen genom att dividera det totala antalet poäng med 4 (antalet bedömningsområden).