# Anmälningsblankett – Årets Transformation

### Kontaktuppgifter

* **Tävlande Organisations/-ers namn:**
* **Kontaktperson:**
* **E-postadress:**
* **Telefonnummer:**

## Instruktioner för deltagare

Denna blankett är framtagen för kategorin Årets Transformation i Swedish Learning Award 2025. För att juryn ska kunna bedöma bidraget krävs en tydlig beskrivning av den transformation som genomförts, dess mål, process och bevis på uppnådda effekter. Blanketten utvärderar transformationen utifrån fem nyckelfaktorer som är avgörande för en lyckad förändring.

* **Bifoga en video (valfritt):** Deltagare har möjlighet att frivilligt bifoga en länk till en kort video (max 10 minuter) som kompletterar bidraget. Videon kan innehålla en demofilm, filmad föreläsning eller presentation som ytterligare belyser transformationen.
* **Finalistkrav:** Om ert bidrag går vidare som ett av tre finalistbidrag kommer vi att efterfråga en 30 sekunders film som presenterar bidraget och spelas upp vid prisutdelningen.
* **Inga kompletteringar efter inlämning:** Observera att vi inte godkänner kompletteringar i efterhand. Det inlämnade bidraget gäller som slutgiltigt underlag för bedömning.
* **Bifoga dokument (valfritt):** Ni kan valfritt bifoga dokument som stödjer ert bidrag, såsom rapporter, diagram eller referenser.

## 1. Beskrivning av transformationen

### 1.1 Vad var målet och syftet med transformationen?

Beskriv det specifika målet med transformationen. Vad ville ni uppnå? Beskriv även det övergripande syftet och vilka problem eller utmaningar som transformationen avsåg att lösa.

*Exempel: Öka kundnöjdhet, förbättra interna processer, stärka medarbetarnas kompetens.*

**Svar (max 100 ord):**

### 1.2 Vilken förändring genomfördes?

Beskriv den genomförda förändringen, inklusive vilka steg som togs och vilka nyckelaktiviteter som genomfördes.

**Svar (max 100 ord):**

### 1.3 Vilka var de viktigaste drivkrafterna bakom transformationen?

Identifiera de nyckelfaktorer som gjorde transformationen möjlig, såsom ledarskap, tekniska lösningar eller kulturella förändringar.

**Svar (max 100 ord):**

### 2. Bevis på att transformationen lyckades

**Transformationens framgång**

Transformationens framgång bedöms utifrån fem centrala steg i förändringsprocessen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Steg** | **Beskrivning** | **Frågor till deltagarna** |
| **Medvetenhet** | Medvetenhet om behovet av förändring | Hur skapade ni medvetenhet om behovet av transformation? Vilka kommunikationsinsatser gjordes? |
| **Vilja och attityd** | Vilja och attitydförändring för att stödja förändringen | Hur säkrade ni engagemang och vilka attitydförändringar observerades? Vad motiverade deltagarna att stötta förändringen? |
| **Kunskap** | Kunskap om hur förändringen ska genomföras | Vilken utbildning och vilka resurser tillhandahölls för att stötta förändringsprocessen? Hur säkerställdes att alla hade rätt kompetens? |
| **Förmåga** | Förmåga att genomföra förändringen i praktiken | Hur säkerställde ni att de involverade hade möjlighet att tillämpa sina kunskaper? Vilket stöd erbjöds för att hantera hinder? |
| **Förankring** | Förankring för att göra förändringen hållbar | Hur har ni förankrat och upprätthållit förändringen över tid? Vilka uppföljningar och mätningar har gjorts? |

Besvara varje steg i tabellen ovan och inkludera konkreta exempel och på hur ni arbetat med varje del av förändringsprocessen:

### 2.1 Medvetenhet: Hur skapades medvetenhet om behovet av förändring?

Beskriv hur ni skapade medvetenhet om behovet av transformation och vilka kommunikationsinsatser som genomfördes.

* Vilka insatser gjordes för att sprida medvetenhet om behovet av förändring?
* Vilka nyckelpersoner engagerades i detta steg?

**Svar (max 200 ord):**

### 2.2 Vilja och attityd: Hur säkrades engagemang?

Beskriv hur ni säkrade engagemang och vilka attitydförändringar som observerades.

* Hur motiverades deltagarna att stötta förändringen?
* Vilka initiativ togs för att driva attitydförändringar?

**Svar (max 200 ord):**

### 2.3 Kunskap: Hur säkerställdes rätt kompetens för förändringen?

Beskriv vilken utbildning och vilka resurser som tillhandahölls för att stötta förändringsprocessen.

* Vilka utbildningsinsatser genomfördes?
* Hur säkerställdes att alla involverade hade rätt kompetens?

**Svar (max 200 ord):**

### 2.4 Förmåga: Hur säkerställdes praktisk tillämpning av förändringen?

Beskriv hur ni säkerställde att förändringen kunde genomföras i praktiken.

* Vilka stödinsatser erbjöds för att hantera hinder?
* Hur följdes förändringen upp för att säkerställa praktisk tillämpning?

**Svar (max 200 ord):**

### 2.5 Förankring: Hållbarhet

Beskriv hur ni säkerställde att förändringen är långsiktig och bestående.

* Vilka åtgärder har vidtagits för att upprätthålla förändringen över tid?
* Hur säkerställs att förändringen fortsatt är relevant och effektiv?

**Svar (max 200 ord):**

### 2.6 Mätbara resultat och bevis på effekt

Redovisa de nyckeltal och mätningar som visar transformationens effekt.

* Vad var startläget (före transformationen)?
* Vad är nuläget (efter transformationen)?
* Vilka mjuka effekter har observerats, exempelvis förändrat beteende, förbättrad kultur eller stärkt varumärke?

*Exempel: Kundnöjdhet ökade från 72 % till 88 %.*

**Svar (max 200 ord):**

### 2.7 ROI (Return on Investment)

Redogör för hur transformationen har påverkat organisationens ekonomi och vilka vinster som har genererats i förhållande till kostnaderna.

**Svar (max 100 ord):**

## 3. Bedömningskriterier för juryn

Juryn ska bedöma transformationen utifrån de mål och effekter som redovisats. Juryn bedömer bidraget utifrån följande kriterier och poängskala. Markera ert betyg genom att fylla i den ruta som bäst motsvarar bidragets prestation.

### 3.1 Hur lyckad är transformationen som helhet?

**Hur lyckad är transformationen som helhet utifrån de mål och effekter som redovisats?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poäng** | **Beskrivning** | **Markera** |
| 1 | Transformationen har haft begränsad effekt och har inte uppnått sina mål. Få eller inga bevis på mätbara resultat. | ☐ |
| 2 | Transformationen har uppnått vissa mål men saknar bred påverkan. Begränsade bevis på mätbara resultat och hållbarhet. | ☐ |
| 3 | Transformationen har uppnått flera mål och har mätbara resultat. Viss hållbarhet i förändringen men potential till ytterligare förbättringar finns. | ☐ |
| 4 | Transformationen har varit framgångsrik med bred påverkan och tydliga bevis på både kvantitativa och kvalitativa resultat. Förändringen är till stor del hållbar. | ☐ |
| 5 | Transformationen har varit mycket framgångsrik och har överträffat målen. Omfattande bevis på mätbara resultat, hållbarhet och ekonomisk avkastning (ROI). | ☐ |

### 3.2 Omfattning av förändring

**Hur betydande var transformationen inom organisationen?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poäng** | **Beskrivning** | **Markera** |
| 1 | Förändringen påverkar en liten del av organisationen och har begränsad omfattning. | ☐ |
| 2 | Förändringen påverkar flera områden men har inte nått alla delar av organisationen. | ☐ |
| 3 | Förändringen påverkar hela organisationen men med varierande resultat i olika delar. | ☐ |
| 4 | Förändringen har haft bred påverkan och implementerats framgångsrikt i hela organisationen. | ☐ |
| 5 | Förändringen har haft omfattande och genomgripande påverkan i hela organisationen, med tydliga positiva resultat. | ☐ |

### 3.3 Effektivitet i genomförandet

**Hur väl planerades och implementerades förändringen?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poäng** | **Beskrivning** | **Markera** |
| 1 | Ingen tydlig plan eller struktur för genomförandet. | ☐ |
| 2 | Planering och genomförande var delvis strukturerat, men flera brister identifierades. | ☐ |
| 3 | Planeringen var tillräcklig och genomförandet var i stort sett effektivt, men vissa förbättringsområden kvarstår. | ☐ |
| 4 | Planering och genomförande var välstrukturerat och effektivt, med få brister. | ☐ |
| 5 | Genomförandet var exceptionellt välplanerat och effektivt, med tydliga resultat och få hinder. | ☐ |

### 3.4 Bevis på uppnådda resultat

**Hur tydliga och övertygande är bevisen för transformationens effekt?** Beakta både kvantitativa och kvalitativa resultat samt hur transformationen har bidragit till mätbara förbättringar, inklusive ekonomisk avkastning (ROI).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poäng** | **Beskrivning** | **Markera** |
| 1 | Inga eller mycket begränsade bevis på att transformationen har haft någon effekt. | ☐ |
| 2 | Vissa bevis på effekt finns, men de är begränsade eller saknar trovärdighet. | ☐ |
| 3 | Tydliga bevis på effekt finns, men vissa delar är inte fullständigt verifierade. | ☐ |
| 4 | Starka bevis på transformationens effekt, både kvantitativa och kvalitativa. | ☐ |
| 5 | Omfattande och väl underbyggda bevis på betydande och bestående effekt av transformationen. | ☐ |

### 3.5 Hållbarhet

**Är förändringen långsiktig och bestående?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poäng** | **Beskrivning** | **Markera** |
| 1 | Förändringen är inte hållbar och riskerar att försvinna över tid. | ☐ |
| 2 | Förändringen är delvis hållbar, men det finns risk för återgång till tidigare situation. | ☐ |
| 3 | Förändringen har visat sig hållbar på kort sikt, men det krävs fortsatt arbete för att säkra långsiktigheten. | ☐ |
| 4 | Förändringen är hållbar och väl förankrad i organisationen. | ☐ |
| 5 | Förändringen är mycket hållbar och har blivit en permanent del av organisationens kultur och processer. | ☐ |

## 4. Sammanställning av poäng för juryn

Juryn kan använda följande tabell för att räkna ut ett genomsnittligt poängresultat för bidraget. Det bidrag som har högst genomsnittspoäng vinner.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde** | **Poäng** | **Kommentarer från juryn** |
| 3.1 Hur lyckad är transformationen som helhet? |  |  |
| 3.2 Omfattning av förändring |  |  |
| 3.3 Effektivitet i genomförandet |  |  |
| 3.4 Bevis på uppnådda resultat |  |  |
| 3.5 Hållbarhet |  |  |
| **Totalt antal poäng** |  |  |
| **Genomsnittligt poäng** |  |  |

Juryn summerar de tilldelade poängen och räknar ut genomsnittspoängen genom att dividera det totala antalet poäng med 5 (antalet bedömningsområden).